



/ Mathematical Sciences

Zahra
Gooya

شماره تماس: ۲۹۹۰۲۹۲۵

رایانامه: z-gooya@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفايل علم سنجی: http://scimet.sbu.ac.ir/Zahra_Gooya

Education

■ ,

Research Interests

■

Professional Experiences

■ , 1400→1400

Books

■ کمک کنیم کودکان ریاضی یاد بگیرند

زهر ا گویا

انتشارات فاطمی، ایران، ۱۳۸۶

■ ارزیابی ریاضیاسطوره ها ، مدل ها ، سوال های خوب و پیشنهاد های عملی

زهر ا گویا، مانی رضایی

ایران، ۱۳۸۶ ،

■ Assessing Mathematical Literacy

Zahra Gooya

شابک: 0-10120-319-3-978, 2015, USA, London, Dordrecht New York Heidelberg Cham Springer

Journal Papers

■ Comparing Three Methods of Geometrical Approach in Visualizing Differential Equations

Zahra Gooya

Springer, Vol.3, pp. 1-19, 2017

■ Comparison of Three Methods of Geometrical Approach in Differential Equations Visualization

, Zahra Gooya

International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education, Vol.3, pp. 1-19, 2017

■ Investigating grade nine textbook problems for characteristics related to mathematical literacy

Abolfazl Rafiepour Gatabi, Kaye Stacey, Zahra Gooya
Mathematics Education Research Journal, Vol.24, pp. 403-421, 2012

■ what do i mean by combinatorial thinking

Zahra Gooya,
Procedia Social and Behavioral Sciences, pp. 122-126, 2011

■ iranian students measurement estimation performance involving linear and area attributes of real-world objects

Zahra Gooya, , anne r teppo
mathematics education, Vol.52, pp. 709-722, 2011

■ Designing and accrediting school based curriculum need-assessment (SBCNA)

Zahra Gooya, Kourosh Fathi vajargah, , Mahmood Abolghasemi,
, pp. 22-28, 2008

■ نظریه برخاسته از عمل نل نادینگز و نظریه اخلاق مراقبت، بحران پژوهش های کیفی و رتبه بندی مجله های علمی در ایران

زهر ا گویا

نظریه و عمل در برنامه درسی، نسخه ۱۹، صفحات: ۱-۱۲، ۱۴۰۰

■ تجربه زیسته یک متخصص برنامه درسی ریاضی در تلفیق نظریه و عمل، با تمرکز بر ضرورت بازنگری برنامه در دوران همهگیری کووید- ۱۹ و

پسا کرونا

زهر ا گویا

مطالعات برنامه درسی، نسخه ۱۷، صفحات: ۵۷-۹۷، ۱۴۰۰

■ ضرورت تدوین معیارهای روبریک کیفی برای اجرای موفقیت آمیز ارزشیابی توصیفی درس ریاضی دوره ابتدائی

مرتضی مرتضوی، حسن ملکی، زهر ا گویا، سهیلا غلام آزاد، محمد حسنی

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، نسخه ۱۵، صفحات: ۵-۴۰، ۱۳۹۸

■ چالشهای اجرای ارزشیابی توصیفی درس ریاضی در دوره ابتدایی

مرتضی مرتضوی، زهر ا گویا، حسن ملکی، سهیلا غلام آزاد

نظریه و عمل در برنامه درسی، نسخه ۸، صفحات: ۱۹۳-۲۲۸، ۱۳۹۸

■ دیدگاه معلمان نسبت به تاثیر ریاضی دانشگاهی بر تدریس ریاضی مدرسه ای

حمیده سرشتی، زهر ا گویا

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، نسخه ۱۵، صفحات: ۱۵۵-۱۹۰، ۱۳۹۸

■ آموزش معلمان و مدل توسعه Tpack استانداردهای

فاطمه حاج عزیزی، زهر ا گویا

مجله رشد آموزش ریاضی، نسخه ۳۶، صفحات: ۱۵-۲۴، ۱۳۹۷

■ دانشگاه فرهنگیان صد سال تربیت رسمی معلم در ایران آری تداوم دارالمعلمین مرکزی خیر

زهر ا گویا، سهیلا غلام آزاد

تعلیم و تربیت، نسخه ۳۵، صفحات: ۳۹-۶۰، ۱۳۹۷

■ یک اتفاق خوب

زهر ا گویا

مجله رشد آموزش ریاضی، نسخه ۳۶، صفحات: ۱-۲، ۱۳۹۷

■ ارتقای سواد مالی و تصمیم گیری مالی از طریق برنامه درسی ریاضی مدرسه ای

زهره گویا، اظهر فیروزیان، سهیلا غلام آزاد

مطالعات برنامه درسی، نسخه ۱۴، صفحات: ۱-۳۶، ۱۳۹۷

■ فراز و فرود اقبال دانش آموزان به ریاضی یک مسئله در دو نما

زهره گویا

مجله رشد آموزش ریاضی، نسخه ۳۶، صفحات: ۱-۲، ۱۳۹۶

■ !برندگان جایزه فیلدز در سال ۲۰۱۸ ایران بازهم جهان را میهوت کرد! اثربخشی فرهنگ آموزشی دست کاری نشده در ایران

زهره گویا

خبرنامه انجمن ریاضی ایران، نسخه ۳۹، صفحات: ۹-۱۴، ۱۳۹۶

■ (دوگانی - نیازهای فکورانه - استدلالهای پی درپی) DNR فعالیتهای درسی ریاضی مبتنی بر چارچوب برنامه ریزی درسی ریاضی

مسعود بهرامی بیدکلمه، زهره گویا

تعلیم و تربیت، نسخه ۳۴، صفحات: ۹-۳۱، ۱۳۹۶

■ شطرنج ابزاری برای ارتقای توانایی حل مسئله ی ریاضی

محمدعلی رضوانی، محمدرضا فدایی، زهره گویا

نوآوری های آموزشی، نسخه ۵۳، صفحات: ۱۳۱-۱۶۵، ۱۳۹۳

■ - واکاوی چالشهای آموزش رویکرد هندسی حل معادلات دیفرانسیل خودگردان مصاحبه تکلیف مدار

یونس کریمی فردین پور، زهره گویا

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۶، صفحات: ۹-۳۴، ۱۳۹۳

■ MATH. EDUCATION IN IRAN A NEW AND MUCH NEEDED ACADEMIC FIELD

زهره گویا، سهیلا غلام آزاد

نسخه ۲، صفحات: ۱۰-۱۰، ۱۳۹۳، Bulletin de Liaison des Laboratoires des Ponts et Chaussees

■ سنجش تشخیصی صلاحیتهای سواد ریاضی

مریم محسن پور، زهره گویا، محسن شکوهی، عباس کیامنش، عباس بازرگان

نوآوری های آموزشی، نسخه ۱۴، صفحات: ۷-۳۳، ۱۳۹۳

■ بررسی مولفه های ت ثیرگذار بر تلفیق یادگیری حرفه ای معلمان ریاضی با چگونگی تحلیل، تفسیر و تصمیم گیری آنان در دور متوسطه

نرگس مرتاضی مهربانی، زهره گویا

برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، نسخه ۵، صفحات: ۴۵-۶۴، ۱۳۹۳

■ بررسی مولفههای ت ثیرگذار بر تلفیق یادگیری حرفهای معلمان ریاضی باچگونگی تحلیل، تفسیر و تصمیمگیری آنان در دور متوسطه

نرگس مرتاضی مهربانی، زهره گویا

برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، نسخه ۵، صفحات: ۴۵-۶۴، ۱۳۹۳

■ واکاوی چالشهای آموزش رویکرد هندسی حل معادلات دیفرانسیل خودگردان مصاحبه تکلیف مدار

یونس کریمی فردین پور، زهره گویا

مطالعات برنامه درسی، نسخه ۱۲، صفحات: ۹-۳۴، ۱۳۹۳

■ آموزش ریاضی چه نیست

زهر اگویا

برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، صفحات: ۵-۲۴، ۱۳۹۲

■ مدلی برای حرکت از توسعه حرفه ای به یادگیری حرفه ای معلمان ریاضی متوسطه در ایران

نرگس مرتاضی مهربانی، زهر اگویا

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، صفحات: ۳۵-۷۰، ۱۳۹۲

■ طراحی و ساخت آزمونی برای صلاحیت های شناختی سواد ریاضی دانش آموزان ایرانی بر مبنای مطالعات پیرا

عباس بازرگان، محسن شکوهی، زهر اگویا، مریم محسن پور، علیرضا کیانمنش

برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، صفحات: ۵-۳۴، ۱۳۹۲

■ رویکردهای معلمان ریاضی به گوش دادن در کلاس های درس یک مطالعه پدیدارنگاری

زهر اگویا، محمد فدایی، زینب آگاه

برنامه ریزی درسی نظریه و عمل، صفحات: ۲۷-۴۹، ۱۳۹۱

■ رویکردهای معلمان ریاضی به گوش دادن در کلاس های درس مطالعه پدیدارنگاری

زهر اگویا، محمد رضا فدایی، زینب آگاه

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، نسخه ۱، صفحات: ۲۷-۴۸، ۱۳۹۱

■ تلفیق نرم افزارهای ریاضیات پویا با برنامه درسی ریاضی حسابان دبیرستان جهت بهبود توانمندی های حل مسئله دانش آموزان

زهر اگویا، رضا حیدری قزلجه

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۸۳-۱۰۸، ۱۳۹۰

■ سیر تحول و شکل گیری برنامه های درسی ریاضی مدرسه ای در ایران

زهر اگویا

مجله رشد آموزش ریاضی، نسخه ۴، ۱۳۸۹

■ نقد و بررسی حوزه یادگیری ریاضی در سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

زهر اگویا

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۱۴۷-۱۶۴، ۱۳۸۸

■ ضرورت و جهت تغییرات در برنامه درسی ریاضی مدرسه ای در ایران از دیدگاه معلمان

زهر اگویا، ابوالفضل رفیع پورگنتابی

نوآوریهای آموزشی - وزارت آموزش و پرورش، صفحات: ۹۱-۱۲۰، ۱۳۸۸

■ سنت آموزش ریاضی در دوران طلایی ایرانی/ اسلامی تمثیلی برای جهانی شدن و بومی ماندن

زهر اگویا

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۱۱۵-۱۲۸، ۱۳۸۸

■ چه کسی پاسخ گوی عوارض جانبی تجویزات آموزشی است

زهر اگویا

مجله رشد آموزش ریاضی، نسخه ۲۲، ۱۳۸۶

■ استعارهای برای آموزش ریاضی

امیرحسین اصغری، زهرا گویا

نشر ریاضی، نسخه ۱۷، ۱۳۸۶

■ چگونه دانش آموزان از معیارهای مورد استثنای شخصی برای تخمین اندازه استفاده می کنند

زهرا گویا

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، نسخه ۳، ۱۳۸۶

■ گزارش یازدهمین کنکره بین المللی آموزش ریاضی

زهرا گویا

خبرنامه انجمن ریاضی ایران، نسخه ۳۰، ۱۳۸۶

■ من ددغه دارم پس پژوهشگرم

زهرا گویا

پژوهش نامه آموزشی، ۱۳۸۶

■ در رثای عزیزی که نامش مسمای وجودش بود

زهرا گویا

مجله رشد آموزش ریاضی، نسخه ۲۵، ۱۳۸۶

■ طراحی و اعتبار بخشی الگوی جامع و پویای نیازسنجی برنامه درسی مدرسه محور

کوروش فتحی واجارگاه، محرم آقازاده، زهرا گویا، کامبیز کامکاری

مجله نوآوری های آموزشی، نسخه ۱، صفحات: ۹-۳۳، ۱۳۸۱

■ طراحی و اعتبار بخشی الگوی نیازسنجی برنامه درسی مدرسه محور

کوروش فتحی واجارگاه، زهرا گویا، محرم آقازاده، محمود ابوالقاسمی، کامبیز کامکاری

فصلنامه نوآوری های آموزشی، نسخه ۱، صفحات: ۹-۳۳، ۱۳۸۰

Conference Papers

■ making connecitions between analytic visual approaches differntial eqwuation

, Zahra Gooya
PME40, pp.75-82

■ a challenge of visualization in differentilal

, Zahra Gooya
PME40, pp.1-2

■ traditronal architetur in iran an ethnomathematics study

fatemh ha[, Zahra Gooya
PME40

■ DEVELOPING A PROGRAM FOR PRACTICING ELEMENTARY TEACHERS TO ENHANCE THEIR MATHEMATICS TEACHING

Zahra Gooya, ,
The 7th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME-7), pp.1-1

■ content analysis of the new first year secondary mathematics textbook from teachers perspective

Zahra Gooya

the 36th conference of the international group for the psychology of mathematics education (pme36)

■ the role of first year high school mathematics text book in developing students understanding of variable and parameter

Seyede Mohadese Hashemi Alizade, Zahra Gooya

icme2012

■ a sociological approach to analyzing teachers beliefs about mathematical communications in north-western part of Iran

, Zahra Gooya

the 12th international congress on mathematical education

■ the role of first year high school mathematics text book in developing students understanding of variable and parameter

Seyede Mohadese Hashemi Alizade, Zahra Gooya

icme2012

■ mathematical problem solving

Zahra Gooya

icme2012, pp.459-462

■ a sociological approach to analyzing teachers north-western part of iran

, Zahra Gooya

icme2012

■

Zahra Gooya

روانشناسی آموزش ریاضی PME35

■ university students understanding of function is still a problem

Zahra Gooya, Mahdi Javadi

conference on research in undergraduate mathematics education program

■ the context evokes understanding

Reza Heidari Gezeljeh, Zahra Gooya

cosmed 2009

■ integrated mathematics in the elementary school

Zahra Gooya, Cynthia Pratt Nicolson

cosmed 2009

■

Mani Rezaie, Zahra Gooya

■

, Zahra Gooya

■ levels of combinations thinking

, Zahra Gooya

33rd conference of the international group for the psychology of mathematics education

■ How am I sure that I have counted all the cases

Mani Rezaie, Zahra Gooya

11 th International Congress on Mathematical Education

■

Zahra Gooya,

■ سخنران برنامه روز آموزش ریاضی در حاشیه ۵۲-امین کنفرانس سالانه ریاضی کشور

زهره گویا

پنجاه و دومین کنفرانس ریاضی ایران

■ علوم-فناوری-مهندسی-ریاضی) راهی برای مواجهه با بحران رشته ریاضی دانشگاهی در ایران)

زهره محتشم، زهره گویا

پنجاه و یکمین کنفرانس ریاضی ایران، صفحات: ۱۴۳-۱۴۵

■ اثر چرتکه های جدی بر یادگیری ریاضی از رویا تا واقعیت

زهره گویا، محمدرضا توکلی مقدم

پنجاه و یکمین کنفرانس ریاضی ایران، صفحات: ۱۳۰-۱۳۳

■ جایگاه مبهم برنامه و کتب درسی ریاضی پایه نهم در پایان دوره عمومی

محمدحسام قاسمی، زهره گویا

پنجاه و یکمین کنفرانس ریاضی ایران، صفحات: ۱۳۹-۱۴۲

■ بحران در ریاضی مدرسه ای و دانشگاه های ایران

زهره گویا

چهل و نهمین کنفرانس ریاضی ایران

■ what do i mean by combinatorial thinking

مانی رضائی، زهره گویا

procedia social and behavioral sciences

■ آموزش ریاضی پیش از دانشگاه

زهره گویا

نخستین سمینار چشم انداز آموزش و پژوهش ریاضی کشور

■ برنامه درسی ملی و نقش آن در تولید برنامه و کتاب درسی ریاضی

زهره گویا

همایش برنامه درسی ملی نقد و نظر

■ بودن یا نبودن مساله اینجاست

زهره گویا

نهمین انجمن سالانه مطالعات برنامه درسی ایران

■ جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی چالش ها و فرصت ها

زهره گویا

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی، چالش ها و فرصت ها

■ رسالت رشته آموزش ریاضی در تدوین برنامه های درسی ریاضی متعادل و متنوع

زهرا گویا

سی و نهمین کنفرانس ریاضی ایران

■ آموزش متوسطه در بحران چالش ناغذیده گرفته در ایران

زهرا گویا

هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ did i count all the cases

زهرا گویا، مانی رضائی

یازدهمین کنگره بین المللی آموزش ریاضی

■ How could we explain the hasm between what is expected and what is gained

زهرا گویا، نرگس مرتاضی مهربانی

یازدهمین کنگره بین المللی آموزش ریاضی

■ how am i sure that i have counted all the cases

زهرا گویا، مانی رضائی

یازدهمین کنگره بین المللی آموزش ریاضی

■ نظام آموزشی پس از ادغام دو آلمان چالش میان تمرکز و عدم تمرکز

زهرا گویا، آزاده زمانی ابیانه

مجموعه مقالات همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی

■ با نظام متمرکز آموزشی NCTM امکان سنجی برای بررسی سازگاری استاندارد های پیشنهادی تدریس و توسعه حرفه ای معلمان ریاضی توسط

■ در ایران

زهرا گویا، ژاله محمدی

مجموعه مقالات همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی

■ برنامه درسی مدرسه محور در ایران افسانه یا واقعیت

زهرا گویا، ابوالفضل رفیع پورگتایی

مجموعه مقالات همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی

■ بررسی بد فهمی هابه عنوان یکی از موانع اصلی ایجاد درک مثلثاتی در دانش آموزان

علی اکبر ربانی فرد، زهرا گویا

هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران

■ بررسی دانش معلمان ریاضی دوره راهنمایی

ژاله محمدی، زهرا گویا

هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران

thesis and doctoral thesis

■ STEM Education: A New Approach for the development of University Mathematics

Zahra Mohtasham
2024

■ the required knowledge for mathematics educators focusing on multiplication and division of fractions
Kobra Bahalu Hore
2022

■
Masoud Bahrami Bidkalme
2022

■
2018

■
Narges Mortazi Mehrabani
2015

■
Reza Heidari Gezeljeh
2012

■
2011

M.Sc. Theses

■ Childrens Understanding of Spatial Geometry
Arghavan Sadeghi
2021

■ Integrating ethnomathematics and mathematical modeling in math curriculum
Maedeh Aghajani
2021

■ Explaining a Model for the First Secondary Math Curriculum (in Afghanistan)
Hamid Faizy
2020

■ Professional Development of Prospective Mathematics Teachers
Maryam Binesh
2019

■ Use of simple realistic models in teaching some basic topics of high school mathematics
Farid Hossaini
2019

■ School Mathematics Curriculum: A Suitable Place to Promote Financial Literacy and Financial Decision
Athar Firuzian
2019

■
Samin Afkari
2018



Hamid Reza Pezhman
2017



Seyed Jamaledin Mahmoudi Jozee
2017



Maryam Bahalou Horeh
2016



Fatemeh Hajazizi
2016



Fateme Ghasemi
2015



Safa Ahrari
2015



Siros Shadabfar
2015



Somayeh Ghafari
2014



Mohamad Javad Karkhaneh
2014



MALIHEH DEHQAN NAIERY
2014



Hengameh Maadani
2014



Seyedmohammad Allameh
2013



Naser Eskandari
2013



■
Mahsa Khodayari
2013

■
Saber Ghadami
2013

■
Safar Jalili
2013

■
Ali Emami
2013

■
Mohsen Askari
2012

■
Mohammad Javad Nazari
2012

■
Seyede Mohadese Hashemi Alizade
2012

■
Mortaza Hassanpour
2012

■
Tayebbeh Amirian
2011

■
Atieh Sheykhian Shahr Babaki
2011

■
Bibizakieh Parhizgar
2008

■
Mojtaba Shiri Karimvand
2007

■
Aliakbar Rabani Fard
2007

■
Ali Berahmand
2007



Shiva Karamian Dehkordi
2007



Amirhossein Kourehpazan Moftakhar
2007



Akbar Iravani
2007



Leyla Ghadaksaz Khosroshahi
2007



Azadeh Zamani Abyaneh
2007